

學校名稱：私立曉明女中
年 級：二年級
班 級：甲
科 別：
名 次：第二名
作 者：蕭吟庭
參賽標題：輕鬆讀明朝
書籍 ISBN：9789867480866
中文書名：明朝那些事兒壹:朱元璋卷
原文書名：
書籍作者：當年明月
出版單位：大地
出版年月：2008 年 2 月
版 次：一版

一●相關書訊：

《明朝那些事兒》全七本，主要講述的是從 1344 年大明開國皇帝朱元璋建國，到 1644 年明朝滅亡為止，這三百年間關於明朝的一些事情，以史料為基礎，以年代和具體人物為主線，並加入了小說的筆法，對明朝十七帝和其他王公權貴和小人物的命運作全景式的剖析，尤其對官場政治、戰爭、帝王心術著墨最多，並加入對當時政治經濟制度、人倫道德的演繹。

作者認為歷史最重要的不是史料，而是歷史觀。若要達到對歷史真懂，就必須感同身受。他說：「歷史本身很精彩，歷史可以寫得很好看！」

二●內容摘錄：

殺盡江南百萬兵，腰間寶劍血猶腥！老僧不識英雄漢，只管叻叻問姓名。
(p.71)

皇覺寺裡，明月相伴，孤燈一盞；濠州城中，謹小慎微，奮發圖強；鄱陽湖畔，碧波千里，火光沖天！茫茫大漠，金戈鐵馬，劍舞黃沙！開創帝國，保世宏規，光耀後代！（p.329）

此生足矣，足矣！少貧賤兮壯志揚，千軍如烈怒弦張！我雄武兮大明強！
我雄武兮天下壯！（p.330）

三●我的觀點：

課本總以幾句話帶過一個個朝代的起源、盛衰到滅亡，因為歷史不斷演進，有太多太多值得去介紹的事情，而每個朝代又有各自不同的特色，無法一一詳述，所以我們只能從課本得知一個大概及一些較重大的事件。歷史大多循著一個固定的模式，我們可深入了解其中一朝，有個基本背景知識後，再延伸至各朝，這就出現參考書中的各朝事件比較表格，依據表格分類的不同則各有不同性質，我們須多善加利用。

明朝的建國者—朱元璋，平民出身，在此做個比較，即同樣是平民建國的漢朝—漢高祖劉邦，每個建國者皆有其常人所無法想像的艱苦須面對，但平民

建國則是完全從無到有，這情況類似於王永慶及郭台銘白手起家而後至現在的名聲與地位，不同的是朱元璋這條路，一旦踏上去了，就無法回頭了一造反，這是背水一戰，除了通往天子之路外，另一條則是死路。古今人對照，他們皆有著堅強、不服輸的意志，也許再加上一點時運，但人們常說：「機會是給準備好的人」所以他們必先有自己的一番努力，等到機會來時方能成就大業，而這正是他們之所以能脫穎而出的原因吧！

在這本書中我看見了真實的朱元璋，一個迫於為保全性命而戰的農民（和尚），一個只是希望老老實實過生活，種幾畝田，好好孝敬父母的兒子，而不是那個穿著光鮮亮麗、坐在龍椅上的明太祖；其實歷代那些起義、造反的農民是值得歌頌的，他們勇於為自己的生活而戰，因為這是他們的最後希望了，他們已被逼得無路可走，所以最後一次就讓自己放手一搏吧！替自己爭取屬於自己的未來，即便我們身處的時代已大不相同，但我們也可以為了自己的夢想，努力去爭取機會，效法他們的精神。

明成祖朱棣對明朝也是個頗有建設的皇帝，然而眾所皆知的是他的皇位取得的不光明，這場在中國史上成功的宗室之亂一靖難之變，真是難得一見！話說燕王本也沒有叛變之意，但這時卻跳出個唯恐天下不亂的人，這人便是道衍；也許大家會認為道衍是個奸人，實際上他只是因滿懷報國之志而卻無處容身才轉而成為亂臣，這種不滿社會現況而鋌而走險的人，現在也不少，而究竟是好是壞，我們也說不出個準。

在靖難之變的過程中，老天爺可真是幫了不少忙，總在關鍵時刻出來攪和一下，擺明了就是在幫助燕王這和江蘇無錫項王廟上之對聯「天意欲興劉，到此英雄難用武；人心猶慕項，至今父老尚稱王。」有異曲同工之妙，雖然狀況不盡相同，但總而言之，若時機站在你這邊，即使處境再艱難、對手在強大，也一定會有辦法。我們應該相信天助自助者這句話，只要我們不放棄希望，不管面對什麼困難都會有解決之道的。

四●討論議題：

歷史可以是個千真萬確的事實，也可以是個多重疑點的懸疑案，當我們閱讀歷史時，應該帶點批判性思考，不該全盤接收或否認。在靖難之變後，依當時各種情況，明惠帝究竟可能逃去哪？又是受到誰的幫助？